

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПРИКАЗ

31.03.2022

№ 141/01-09

г. Вологда

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

В соответствии с планом работы АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» на 2022 год, утвержденным приказом директора от 10.01.2022 г. №3/01-09

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» согласно Приложению, к настоящему приказу (далее – Конкурс).
2. Организовать и провести Конкурс в сроки, установленные Положением.
3. Ответственность за проведение Конкурса возложить на Е.В. Шаталову, старшего методиста АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» - региональный ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на О.В. Широкову, заместителя директора по учебно-методической и информационной работе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» - Региональный модельный центр.

Директор



О.Б. Проничева

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных
общеобразовательных программ естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

приказа Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказа Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

1.3. Организатором Конкурса является АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» - региональный ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – Центр).

1.4. Целью проведения Конкурса является выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей.

1.5. Задачи Конкурса:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

создание банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех

категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

2. Номинации Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

- дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);
- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

2.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

2.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Инклюзивное образование» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

3.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив, но не более двух). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

3.3. Подача материалов на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на Интернет-ресурсах АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – Центр), на публикацию материала (полную или частичную) в журнале Центра «Педагогическая мастерская». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других Интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

участвующие в предыдущих региональных конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 40%).

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Региональный этап проходит с 1 апреля по 1 сентября 2022 г. и включает в себя приемку, оценку и отбор лучших конкурсных материалов.

Конкурсные материалы и согласие на обработку персональных данных (приложение) присылаются до 1 августа 2022 г. на электронный адрес: ekovorcdod@yandex.ru с пометкой «Конкурс программ ЕНН».

5. Руководство Конкурса

5.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается из представителей заинтересованных ведомств.

Оргкомитет утверждает:

состав жюри Конкурса, которое включает в себя ведущих специалистов в области естественнонаучного образования;

список участников Конкурса;

список лауреатов и дипломантов Конкурса.

Решения Оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

5.2. Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные работы;

определяет лауреатов и дипломантов Конкурса.

5.3. Порядок принятия решения о награждении участников.

5.3.1. Все решения жюри оформляются протоколом заседания.

5.3.2. Заседание жюри является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов жюри.

5.3.3. Жюри Конкурса рассматривает, анализирует поступившие материалы и определяет победителей простым большинством голосов членов жюри, присутствующих на заседании, в случае, если число голосов равное, то голос председателя Оргкомитета является решающим.

5.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на Интернет-ресурсе Центра.

5.5. На Интернет-ресурсе Центра размещается следующая информация:

объявление о начале Конкурса;

текущая информация о ходе Конкурса;

информация об итогах Конкурса с приложением списка награжденных участников.

5.6. По итогам Конкурса решением Оргкомитета в адрес ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» направляются конкурсные материалы для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ» (до 5 конкурсных работ в каждой номинации).

6. Общие требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

6.2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

6.3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

6.4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

6.5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в

алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

6.6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

7. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);

- отвечать требованиям, установленным п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);

- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;

- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития Вологодской области.

8. Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации

(в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы);
- используемые технологии оценки образовательных результатов, обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;

возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

9. Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки

дополнительной общеобразовательной программы:

Максимальная сумма – 25 баллов:

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития, обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

Максимальная сумма – 25 баллов:

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;

-использование современных образовательных технологий при реализации практики;

-наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;

-наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;

-наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;

-мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);

-наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

-«цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

10. Подведение итогов Конкурса и награждение

8.1. Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие:

от 24 до 25 баллов, становятся победителями (1-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;

от 22 до 23 баллов, становятся призёрами (2-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;

от 20 до 21 балла, становятся призёрами (3-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;

от 18 до 19 баллов, получают сертификат участника Конкурса.

8.2. Все наградные документы направляются в электронном виде.

11. Координатор Конкурса

Шаталова Елена Владимировна, старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» - Региональный модельный центр. Адрес: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, тел. 8(8172) 28-69-08, e-mail: ekovorcdod@yandex.ru.

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешённых субъектом персональных данных
для распространения**

Я _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г. рождения, что подтверждается (паспорт)
серия _____ номер _____ от " __ " _____ 2022 г., кем выдан _____

когда выдан _____, код подразделения _____,
в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия				
	имя				
	отчество				
	сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)				
	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)				
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как

неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись)

(ФИО, расшифровка)